Соңгы сүз туры килгән бала, «Миндә!» дип, тупны югарыкүтәрәһәм аны балаларның аякларына ыргыта. Аягына туптигән бала уеннан чыга. 3–5 бала «тотылгач», уен тәмам була.Кабатлап уйнаганда, тупны икенче юнәлештә җибәрәләр.

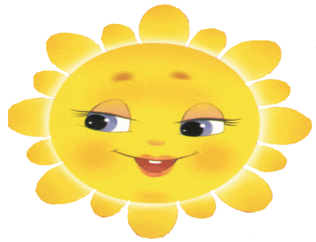
Өрел, куык!

Балалар түгәрәккә тезелеп басалар. Башларын алга ия төшеп, берсен икенчесе өстенә куйган йодрыкларына һава өрәләр – «куык кабарталар». Башларын турайтып, эчләренә һава алалар да яңадан, иелеп, «ф-ф-ф» дип, «трубка» эченәһава тутыралар (2 тапкыр кабатлана). Һәр өргән саен, бер адымартка атлыйлар (куык кабара бара). Шул рәвештә бу күнегү 2–3 тапкыр кабатлана. Аннан соң, бер-берсенең кулларынатотынган хәлдә, түбәндәге сүзләрне әйтә-әйтә артка чигенә барып, түгәрәкне киңәйтәләр:

Өрел, куык, зур булып,
Тик шартлый күрмә тулып;
Һаман да бул син матур –
Кабарынып тор да тор!

Җөмләнең ахыргы сүзләрен әйткәндә, куык (түгәрәк) зур булып җитешә.

Бергәләп өйрәник



Куркынычсызлык кагыйдәләре

Әти-әниләр өчен методик ярдәмлек

(4-5 яшь)

Мәкальләр

*Аюдан курыксаң, урманга барма,
*Бүредән курыксаң, сарык асрама.
* Ике куянны берьюлы кумыйлар.
* Юлда йөрергә дә акыл кирәк.
* Урау булса да, юл яхшы.
* Юлга чыксаң, азыгың үзең белән булсын.

Табышмаклар

* Авызы юк, борыны юк,
Тик бар аның өч күзе.
Урамдагы хәрәкәтне
Көйләп торадыр үзе.
(Светофор)
* Башыбыз бар, гәүдәбез бар,
Юк кул, аякларыбыз.
Балалар тотса куркабыз —
Яман шул якларыбыз.
(Шырпы)
* Сукмактан да чыгалмыйлар,
Бер-берсен дә уздырмыйлар,
Кызыл күзле ябалактан
Рөхсәт алмый кузгалмыйлар.
(Трамвай, светофор)
* Пожар турында ишеткәч,
Сигнал бирергә ашык.
Янгын гел көчәя бара,
Туктатып булмый ич һич.
Су гына сүндермәс аны,
Кирәк шул... (ут сүндергеч).
* Автомобиль, трамвайдан
Саклан, димен, бик сак бул!
Уйный торган урын түгел
Машиналар йөргән... (юл).
* Җәен, кышын, яз, көзен,
Иртән, кичен, көндезен
Телсез әйтәдер сүзен —
Ача-йома өч күзен.
(Светофор)

Светофор— тәмлетамак?!

Светофордан сорадым бүген:
– Нигә кып-кызыл
Синең бер күзең?
Елмаеп, миңа
Ул болай диде:
– Кызыл помидор
Ашаган идем...
Светофордан
Сорадым тагы:
– Икенче күзең
Нигә сап-сары?
Елмаеп, янә
Ул болай диде:
– Иртән лимонлап
Чәй эчкән идем
Сорамый тагы
Буламы түзеп:
– Нигә ямь-яшел
Өченче күзең?
Балкып елмайды
Һәм әйтте аннан:
– Ашаган идем
Ямь-яшел алма...
Шаярта ла ул –
Беләм ич инде!
...Шулай да торам
Ялмап иренемне.
ЛәбибЛерон

Хәрәкәтле уеннар

Туп белән куышу

Балалар түгәрәк ясап басалар. Түбәндәге сүзләрне әйтә-әйтә, тупны түгәрәк буенча җибәрәләр (бер-берсенә бирәләр):
Бер, ике, өч,
Дүрт, биш, алты,
Туп кемдә калды?
– Миндә!